

De la vision a la accion: El papel de las Consultorías y las Escuelas que aprenden

En tiempos de cambio, las instituciones enfrentan, de forma acelerada, nuevos desafíos.

Ese dinamismo que hoy vivimos en torno a los avances tecnológicos, las relaciones sociales, las nuevas formas de enseñar y de aprender, hace que el trabajo de un consultor educativo sea muy dinámico. Acompañar integralmente a una institución de esta naturaleza, supone enfocarse, en algunas dimensiones, en las que se fundamenta la gestión: los fines que la orientan; el contexto en el que se mueve la organización; las características de los sujetos que están involucrados en los procesos; la pertinencia de los modelos curriculares que marcan el hecho pedagógico, y finalmente, la relevancia de las metodologías y los recursos implementados.



Esta compleja red institucional, demanda una concepción de consultoría que exige superar la visión limitada de intervenciones superficiales. Se trata de acompañar e impulsar procesos de aprendizaje organizacional con una actitud resiliente y adaptativa; esto, para establecer "puentes entre conocimientos teóricos y prácticas concretas" (Hopkins, 2001) que generen procesos de bienestar y conexión con lo más importante que tiene una institución: su talento humano.



Asumir, una nueva forma de hacer consultorías educativas, implica partir de un diagnóstico institucional del que se derivan reflexiones colaborativas y la co-construcción de rutas estratégicas, para potenciar la conformación de una comunidad profesional de aprendizaje cohesionada, que innova, inspira, lidera y construye ambientes inclusivos y sustentables; particularmente, con la mirada puesta en el fortalecimiento del aprendizaje profundo de sus actores y sus competencias globales: carácter, ciudadanía, colaboración, comunicación, creatividad y pensamiento crítico (Fullan, 2018); a partir de un contexto institucional, donde prevalece la flexibilidad multimodal (Márquez y Martínez, 2024).

6 Desafíos Educativos: La Ruta de la última década

Una institución educativa que reconoce los tiempos de transformación que vivimos, mira hacia adentro, pero también se conecta con los fines planteados a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (UNESCO, 2015), los cuales, forman parte de una estructura global que establece algunas prioridades.

En este sentido, se esbozan algunos de los principales desafíos para los Colegios y los Consultores Educativos UCAB.

1. Educacion de Calidad

Es fundamental, lograr instituciones educativas enfocadas en brindar una educación de calidad, equitativa, e inclusiva, a partir de la construcción de mapas de vulnerabilidades, y de la identificación de las oportunidades institucionales.

2. Competencias Socioemocionales

También es prioritario construir mecanismos que garanticen la salud integral y el bienestar emocional de los equipos. Supone el diseño de programas socioemocionales integrales que combinen la salud física y mental. Al respecto, Christina Maslach, investigadora destacada en el tema del "burnout" profesional ha señalado "...el profesor es la base de la educación. Nadie puede dar lo que no tiene, y la pasión, la energía y la presencia plena son los primeros regalos que un maestro ofrece a sus alumnos".

3. Competencias Ciudadanas

Desde la perspectiva de los consultores educativos UCAB, es relevante acompañar el desarrollo de una institución que forma ciudadanos informados y críticos, que promueven la participación activa en la vida democrática; y se fortalezcan valores como la tolerancia, el respeto, la responsabilidad y el desarrollo de habilidades para la resolución de conflictos.

4. Competencias Digitales

Es esencial preparar a estudiantes y docentes de cara a los retos tecnológicos. La comprensión de las nuevas tecnologías y la aplicación de la IA en el entorno educativo, no solo enriquece el proceso de aprendizaje, también permite personalizar la enseñanza, optimizar recursos y abrir nuevas vías para la innovación pedagógica.

5. Educación Ambiental y sostenibilidad

La educación ambiental y la sostenibilidad, representan otro importante reto. Desde los colegios urge fomentar una conciencia colectiva práctica que se alinee con el desarrollo sostenible de las ciudades, a través de diversas acciones que incluyan proyectos didácticos interdisciplinarios.

6. Formación continua del docente

Desarrollar las competencias pedagógicas del docente se posiciona como un paso estratégico institucional; fortalecer sus competencias se traduce en la implementación de estrategias innovadoras y de situaciones de aprendizaje efectivos. Esto implica una transición hacia metodologías activas (ABP, flipped classroom, gamificación) e instrumentos de evaluación, como las rúbricas formativas, para acompañar significativamente el recorrido de los estudiantes. De la visión a la acción, es más allá de una frase, es una hoja de ruta para lograr escuelas que potencian la innovación pedagógica, la gestión y el desempeño académico.

Prof. Dilia Di Scipio
Escuela de Educación, Guayana.
Universidad Católica Andrés Bello

Consultores
UCAB

